

PROGRAM BİLGİLERİ

| | |
|--------------------------------|--|
| Program Hakkında | <p>Biyomühendislik, tıp ve temel bilimlerin ilkelerini malzeme ve mühendislik bilimi ile birleştirerek biyolojik ve medikal sistemlerin anlaşılması, modifikasyonu veya kontrolünün yanı sıra, hastalıkların teşhis ve tedavisine yardımcı olan malzemelerin üretilmesini ve fizyolojik fonksiyonların izlenmesine olanak sağlayan ürünleri tasarlayan, başka bir ifadeyle, temel bilimler ve mühendislik ilkelerinin laboratuvarından gerçek hayata ve canlı sistemlere uygulayan, insan ömrü ve hayat kalitesinin artırılmasına hizmet edecek araştırmalar yapılmasını hedefleyen disiplinlerarası bir alandır.</p> <p>Biyomühendislik, biyomedikal hesaplama ve görüntüleme, biyomedikal cihaz teknolojisi, hücre ve moleküler mühendislik ve rejeneratif tıp gibi konular üzerinde yoğunlaşmaktadır. Bu alanlar daha da açılacak olursa, doğadan esinlenerek hazırlanan biyomalzemeler, organ ve dokuların yapay yedekleri, akıllı ilaç taşıyıcıları, teşhis ve tedavide kullanılan sensor-çip sistemleri ile tüm yardımcı ekipmanlar ile hastalıkların izlenmesi için tasarlanan biyomedikal ekipmanlar gibi tasarlanıp üretilen sistemler olabileceği gibi, hayvan veya bitkisel ürünlerin biosentezi, rekombinant DNA teknolojisi, gıdaların iyileştirilmesi ve kontrolü, GDO gibi katma değeri yüksek biyoteknolojik ürünlerin geliştirilmesi ve kontrolü gibi uygulamalar şeklinde özetlenebilir.</p> |
| Program Hedefleri | <p>Biyomühendislik mezunları:</p> <ol style="list-style-type: none">1.Yerel ve küresel problemler için, temel bilimler ve mühendislik alanlarından aldığı disiplinlerarası eğitim ve kazandığı araştırma tecrübesi ile özgün ve yenilikçi çözümler sunabilecek2.Ulusal ve uluslararası kuruluşlarda araştırma-geliştirme projelerinde görev alabilecek3. Ürünlerin tasarımı, üretimi ve kontrolünü yapan, araştırmacı ve girişimci kimliğini üstlenebilecektir. |
| Kazanılan Derece | Doktora / Biyomühendis |
| Öğrenim Süresi/ Kredisi | 4 yıl/ 240 AKTS |
| Öğrenim Düzeyi | Yüksek Lisans; EQF-LLL: 8. Düzey; QF-EHEA: 3.Düzey |
| Eğitim Türü | Tam zamanlı |
| Eğitim Temel Alanı | Yaşam Bilimleri-Mühendislik- Doğa Bilimleri |
| Kabul Koşulları | <p>Yüksek Lisans diploması, YDS, YÖKDİL veya TOEFL'dan yeterli yabancı dil puanını almış olmak, Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitim Giriş Sınavından (ALES – Sayısal) yeterli puan almak, Doktora sözlü mülakatından başarılı olmak. Yabancı öğrenciler için, üniversite tarafından ilan edilen şartları sağlamak.</p> <p>Lisans derecesi ile başvuranlar için En az 3.00 Lisans mezuniyet ortalamasına sahip olmak, Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitim Giriş Sınavından (ALES – Sayısal) en az 80 puan almış olmak, YDS, YÖKDİL veya TOEFL'dan yeterli yabancı dil puanını almış olmak. Doktora sözlü mülakatından başarılı olmak.</p> |
| Önceki Öğrenmenin | Ders Saydırılması: Derslerin İngilizce olarak alınması, alınan derslerden 4.00 üzerinden 3.00 ile geçilmesi ve ilgili Yönetim Kurulu Kararı. |

| | |
|--|--|
| Tanınması | Yatay Geçiş: Bulunduğu lisansüstü programdan en az 1 yarıyılı geçirmiş olunması, en az kredili 2 ders alınmış olunması ve bu derslerden 4.00 üzerinden 3.00 ile geçilmesi. |
| Mezuniyet Koşulları | 7 Ders, Seminer ve Etik derslerinden başarılı olmak, Genel Not Ortalamasının (GPA) en az 3.00 olması, 240 AKTS kredisini tamamlaması, tez önerisinden ve tez çalışmasından başarılı olunması |
| Mezunların Mesleki Profili ve İstihdam Olanakları | Biyomühendisler akademik kariyerin yanı sıra, sağlık, medikal cihaz, ilaç, tarım, gıda, çevre gibi endüstriyel alanlarda, üretim, AR-GE, kalite kontrol, pazarlama gibi birimlerde çalışabilirler. |
| Üst Derece Programlarına Geçiş | ---- |

| Ölçme ve Değerlendirme | Harf Notu | Katsayı | Puan | Statü | Harf Notu | Statü |
|-------------------------------|------------------|----------------|-------------|--------------|------------------|--------------|
| | A | 4,00 | 90-100 | Geçer | NA | Devamsız |
| | | 3,67 | 87-89 | Geçer | W | Çekilme |
| | A- | 3,33 | 83-86 | Geçer | I | Eksik |
| | B+ | 3,00 | 80-82 | Geçer | T | Transfer |
| | B | 2,67 | 77-79 | Geçer | S | Yeterli |
| | B- | 2,33 | 73-76 | Geçer | U | Yetersiz |
| | C+ | 2,00 | 70-72 | Geçer | P | Devam |
| | C | 1,67 | 64-69 | Şartlı Geçer | | Ediyor |
| | C- | 1,33 | 56-63 | Şartlı Geçer | EX | Muaf |
| | D+ | 1,00 | 50-55 | Şartlı Geçer | | |
| | D | 0,00 | 0-49 | Başarısız | | |
| | F | | | | | |

| | |
|--------------------------|--|
| Program Çıktıları | <p>PÇ1-Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini kullanabilme becerisi.</p> <p>PÇ2-Bilimsel ve etik değerlere sahip olma yetkinliği.</p> <p>PÇ3-Uygulamada karşılaşılan ve öngörülemeyen sorunları çözmek.</p> <p>PÇ4-Mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme yetkinliği.</p> <p>PÇ5-Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme, sorgulayabilme ve öğrenmesini yönlendirebilme yetkinliği</p> <p>PÇ6-Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi.</p> <p>PÇ7-Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nitel ve nicel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliği</p> <p>PÇ8-Bir yabancı dili kullanarak Biyomühendislik alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliği</p> <p>PÇ9-Biyomühendislik alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme ve bu yolla doğru bilimsel kaynaklara ulaşabilme yetkinliği</p> <p>PÇ10-Biyomühendislik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması ve uygulanması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olma yetkinliği</p> <p>PÇ11-Çevre koruma, iş/laboratuvar güvenliği bilinci.</p> <p>PÇ12-Disiplinlerarası konularda çalışabilme becerisi</p> <p>PÇ13-Uygulama için gerekli olan modern cihazları kullanabilme becerisi.</p> <p>PÇ14-Biyomühendislik ve ilgili alanlarda dünyadaki yenilikleri ve gelişmeleri takip edebilme yetkinliği</p> |
|--------------------------|--|

| | | | |
|---------------------------|--------------|---------------|---------------------|
| TYYÇ & Program | Bilgi | Beceri | Yetkinlikler |
|---------------------------|--------------|---------------|---------------------|

| Çıktıları İlişkisi | | Kuramsal Olgusal | Bilişsel Uygulamalı | Bağımsız Çalışabilme Sorumluluk Alabilme | | | Öğrenme | İletişim ve Sosyal | Alana Özgü |
|---|------|------------------|---------------------|--|-----|-----|---------|--------------------|------------|
| | | | | | | | | | |
| PÇ1 | X | | | X | | | X | | |
| PÇ2 | | | | | | | | X | |
| PÇ3 | X | | | X | | | | | |
| PÇ4 | | | | | | | | X | X |
| PÇ5 | X | | | X | | | X | X | |
| PÇ6 | | | | | | | X | | |
| PÇ7 | | | | | | | X | X | |
| PÇ8 | | | X | X | | | | | X |
| PÇ9 | X | X | | | | | X | | X |
| PÇ10 | | | | | | | | X | |
| PÇ11 | | | | X | | | | X | |
| PÇ12 | X | X | | X | | | | | |
| PÇ13 | X | X | | X | | | X | | |
| PÇ14 | | X | | | | | X | | X |
| Kurumsal Öğrenme Çıktıları & Program Çıktıları İlişkisi | | IO1 | IO2 | IO3 | IO4 | IO5 | IO6 | IO7 | |
| | PÇ1 | X | | | | | | | |
| | PÇ2 | X | X | | | | | | |
| | PÇ3 | X | | | | | X | | |
| | PÇ4 | X | | | | | X | | X |
| | PÇ5 | | | | | | X | | |
| | PÇ6 | | | | | | | X | |
| | PÇ7 | | | | | | X | | |
| | PÇ8 | | | | | | X | X | X |
| | PÇ9 | | | | X | X | | | |
| | PÇ10 | | | | X | | | | X |
| | PÇ11 | X | | | | | X | | |
| | PÇ12 | X | | | | | X | | |
| | PÇ13 | X | | | | | X | | |
| | PÇ14 | | X | | | | | | |

| | |
|----------------|---|
| Kodu | BENG 601 |
| İsmi | Biyoteknolojide Güncel Konular |
| Haftalık Saati | 3 (3 + 0) |
| Kredi | 3 |
| AKTS | 7,5 |
| Seviye/Yıl | Lisansüstü / herhangi bir zamanda |
| Dönem | Güz, Bahar |
| Tip | Seçmeli |
| Ön Şart | - |
| İçerik | Dersin amacı biyoteknoloji alanında gelişmekte olan yeni teknolojilerin, inovasyonların ve ürünlerin anlatılmasıdır. Ders süresi boyunca öğrenciler biyoteknoloji hakkında genel bilgi sahibi olur, biyoteknolojinin diğer teknolojilerle olan ilişkilerini ve endüstriyel uygulamalarını öğrenir ve yeni biyoteknolojiler ve ürünler hakkında bilgi sahibi olur. Dersin konu başlıkları arasında biyoteknoloji tanımı ve tarihçesi, moleküler biyoloji teknikleri, bitki ve hayvan biyoteknolojisi, antimikrobiyal maddeler ve ilaçları keşfi, endüstriyel biyoteknoloji, kök hücre araştırmaları, nanobiyoteknoloji konuları bulunmaktadır. |

| | |
|----------------|---|
| Kodu | BENG602 |
| İsmi | Nanobiyoteknolojiye Giriş: Kavramlar ve Uygulamalar |
| Haftalık Saati | 3 (3 + 0) |
| Kredi | 3 |
| AKTS | 7,5 |
| Seviye/Yıl | Lisansüstü / herhangi bir zamanda |
| Dönem | Güz ve Bahar |
| Tip | Seçmeli |
| Ön Şart | - |
| İçerik | Nano-biyoteknoloji temel nano teknolojinin, biyolojik ve kimyasal problemler, tıp ve enerjide yeni aletler ve araçlarda uygulanan yeni geliştirilen bir alandır. Bu ders, nano materyallerin yapı ve işlevleri doğrultusunda, biyolojik fenomenlerin nasıl gözlemlenip kontrol edileceği vurgusuyla, biyoteknolojideki günümüz nano bilim uygulamaları ve biyolojik arka plana giriş için dizayn edilmiştir. Biyomimetik moleküller, nano parçacıklar, karbon nano tüpleri, prob mikroskop görüntüleme, ve nano sensörler gibi konuları içermektedir. |

| | |
|----------------|---|
| Kodu | BENG603 |
| İsmi | Biyoteknolojide Etik |
| Haftalık Saati | 3 (3+ 0) |
| Kredi | 3 |
| AKTS | 7,5 |
| Seviye/Yıl | Lisansüstü / herhangi bir zamanda |
| Dönem | Güz, Bahar |
| Tip | Seçmeli |
| Ön Şart | - |
| İçerik | Dersin amacı öğrencilerin biyoteknoloji alanında karşımıza çıkan etik sorunlar ve tartışmalar hakkında bilgi sahibi olmasını sağlamaktır. Ders süresi boyunca öğrenciler biyoteknolojideki temel alanlar hakkında bilgi sahibi olur ve biyoteknoloji topluluğunun ahlaki endişeleri hakkında bilgi edinir, temel biyoteknolojik etik sorunlar hakkında fikir yürütmeye çalışır ve tartışmalı bir alandaki fikirlerini profesyonel olarak sunmak konusunda tecrübe kazanır. Dersin konu başlıkları arasında biyoteknoloji ve biyogüvenlik tanımı, etik sorunlar,etik yönetmelikler, kök hücre ve kanser araştırmaları ve biyolojik terör konuları bulunmaktadır. |

| | |
|----------------|--|
| Kodu | BENG604 |
| İsmi | Doku Mühendisliği ve Rejeneratif Tıp |
| Haftalık Saati | 3 (3+0) |
| Kredi | 3 |
| AKTS | 7,5 |
| Seviye/Yıl | Lisansüstü / herhangi bir zamanda |
| Dönem | Güz, Bahar |
| Tip | Seçmeli |
| Ön Şart | - |
| İçerik | Doku Mühendisliği ve Rejeneratif Tıp dersi kapasamında doku mühendisliği ve yenileyici tıp ile ilgili temel bilgilerin verilmesi, farklı doku tiplerinde yenilenme ve tamirin anlatılması amaçlanmaktadır. Biyoteknoloji alanında yeniliklerin artmasıyla beraber dikkat çeken konulardan olan klonlama ve yeni ilaç tasarımı ders dahilinde ele alınacaktır. Teorik aşamadaki bilgiler ile beraber klinikte var olan uygulamalar da ders kapsamındadır. |

| | |
|----------------|---|
| Kodu | BENG605 |
| İsmi | Yapay Organlar |
| Haftalık Saati | 3(3+0) |
| Kredi | 3 |
| AKTS | 7,5 |
| Seviye/Yıl | Lisansüstü / herhangi bir zamanda |
| Dönem | Güz, Bahar |
| Tip | Seçmeli |
| Ön Şart | - |
| İçerik | Ders, vücudun organ düzeyinde genel bileşenleri, vücuttaki mühendislik olaylarını ve kimyasal reaksiyonlarını, biyomimetik yaklaşımı ile yapay organ tasarımını içerir. Mühendislik olaylarının anlaşılabilmesi için kütle transferi ve akışkanlar mekaniği incelenecektir. Organ tasarımında biyomimetik yaklaşımının uygulanması gerekmektedir.Yapay organ dersinde öğrenciler yapay kalp, akciğer, böbrek gibi uygulamaları ve bu uygulamaların toplum üzerindeki etkilerini öğrenecektir. |

| | |
|----------------|--|
| Kodu | BENG606 |
| İsmi | Biyomekanik |
| Haftalık Saati | 3(3+0) |
| Kredi | 3 |
| AKTS | 7,5 |
| Seviye/Yıl | Lisansüstü / herhangi bir zamanda |
| Dönem | Güz, Bahar |
| Tip | Seçmeli |
| Ön Şart | - |
| İçerik | Biyomekanik dersi canlılarda hareketi sağlayan kas ve iskelet sistemlerinin elemanları ve çalışma mekanizması; vücutta gerçekleşen biyomekanik ve transport olayları; canlı dokuların uzun süreli yüklere karşı yanıtı; kırık çatlak analizi, kırık-çatlak fiksasyonu, implantların parlatma ve yıpratma olayları; ortopedik malzemelerin mekanik yönden değerlendirilmesi ,malzemelerdeki gerilme ve birim deformasyonlar; ileri matematiksel düzeyde biyomekanikteki modern gelişmeleri konularını içerir. |

| | |
|----------------|---|
| Kodu | BENG523 |
| İsmi | Çok Fonksiyonlu Polimerik Nanotaşıyıcılar |
| Haftalık Saati | 3(3+0) |
| Kredi | 3 |
| AKTS | 7,5 |
| Seviye/Yıl | Lisansüstü / herhangi bir zamanda |
| Dönem | Güz, Bahar |
| Tip | Seçmeli |
| Ön Şart | ----- |
| İçerik | Çok İşlevli Polimerik Nanotaşıyıcılar dersi, çok fonksiyonlu nanotaşıyıcıların genel özelliklerini; nanotaşıyıcıların vücutta ilerlediği yol, bu yolda karşılaşılan problemler ve bu sorunlara önerilen çözüm yollarını; nanotaşıyıcıların çeşitlerini; polimerik nanopartikül ve misel elde etme yöntemlerini; kontrollü polimerizasyon tekniklerinin nanotaşıyıcı hazırlamadaki önemini, çapraz bağlı miselleri, ilaç konjuge sistemleri, yüzey modifikasyonları, PEGleme ve hedefleme stratejilerini içerir. |

| | |
|----------------|--|
| Kodu | BENG608 |
| İsmi | Biyosensörler |
| Haftalık Saati | 3(3+0) |
| Kredi | 3 |
| AKTS | 7,5 |
| Seviye/Yıl | Lisansüstü / herhangi bir zamanda |
| Dönem | Güz, Bahar |
| Tip | Seçmeli |
| Ön Şart | - |
| İçerik | Biyosensörler dersi, biyosensörlerin temel elemanlarının anlatımını; Biyosensörlerde kullanılan biyolojik maddelerin öğretilmesini, bunları taşıyan farklı özellikte materyaller, ve çeşitli ölçüm yöntemleri ile ilgili bilgiler öğrencilere kazandırılmasını içerir. Biyosensörlerin kullanım alanlarına göre farklılık gösteren türleri, enzimatik biyosensörler, immunosensörler, nükleik asit biyosensörleri, optik biyosensörler, hücre esaslı biyosensörler, elektrokimyasal biyosensörler ve biyolojik madde immobilizasyonu ders konularıdır. |

| | |
|----------------|---|
| Kodu | BENG609 |
| İsmi | İleri Polimer Bilimi |
| Haftalık Saati | 3(3+0) |
| Kredi | 3 |
| AKTS | 7,5 |
| Seviye/Yıl | Lisansüstü / herhangi bir zamanda |
| Dönem | Güz, Bahar |
| Tip | Seçmeli |
| Ön Şart | - |
| İçerik | İleri Polimer Bilimi dersi, genel polimer tanımı ve polimer özelliklerini; konformasyon, konfigirasyon ve izomerizm kavramlarını; polimer morfolojisi kavramını; termal özelliklerin-donma sıcaklığı, camsı geçiş sıcaklığı, erime sıcaklığı, polimerlerin yapısal özelliklerini nasıl etkilediğini, moleküler ağırlık kavramını, mekanik özellikler ve ölçüm tekniklerini; polimerlerin sınıflandırılmasını ve polimer karakterizasyon metotlarının sınıflandırılmasını; polimerizasyon süreci ve fabrikasyon tekniklerini içerir. |

| | |
|----------------|---|
| Kodu | BENG610 |
| İsmi | Biyolojik Uygulamalar için Nanofabrikasyon |
| Haftalık Saati | 3(3+0) |
| Kredi | 3 |
| AKTS | 7,5 |
| Seviye/Yıl | Lisansüstü / herhangi bir zamanda |
| Dönem | Güz, Bahar |
| Tip | Seçmeli |
| Ön Şart | - |
| İçerik | Nanoteknolojinin kullanım alanları ve avantajları, kullanılan malzemeler ve üretim teknikleri, üretimde depozisyon, çıkarma ve şekil verme teknikleri, yüzeylerin özellikleri, algılama işlemlerinin nanoteknoloji ile geliştirilen cihazlar ile gerçekleştirilmesi, mikroakışkan temelli cihazlar, mikro/nano biyosensör cihazlar, standart laboratuvar analiz ve algılama teknikleri, mikro/nano dirsekler, biyoçipler ve kullanım alanları |

| | |
|----------------|--|
| Kodu | BENG611 |
| İsmi | Medikal Görüntüleme |
| Haftalık Saati | 3 (3 + 0) |
| Kredi | 3 |
| AKTS | 7,5 |
| Seviye/Yıl | Lisansüstü / herhangi bir zamanda |
| Dönem | Güz ve Bahar |
| Tip | Seçmeli |
| Ön Şart | - |
| İçerik | Bu derste günümüzde klinik ortamlarda kullanılan tüm temel görüntüleme sistemlerinin (radyografi [röntgen], bilgisayarlı tomografi, gamma kamera, SPECT, PET, ultrason, Doppler ultrason, Magnetik Rezonans (MR) ve işlevsel MR ve çalışma ilkelerinin ayrıntılı tanıtımı amaçlanmıştır. |

| | |
|---------------------|--|
| Kodu | BENG612 |
| Adı | Hücre Ölümü |
| Haftalık Ders Saati | 3 (3 + 0) |
| Kredisi | 3 |
| AKTS Kredisi | 7,5 |
| Eğitim Seviyesi | Lisansüstü |
| Yarıyılı | - |
| Türü | Seçmeli |
| Önkoşulları | Yok |
| Özel Koşulları | - |
| Öğretim Üyeleri | Dr. Öğretim Üyesi Mona El Khatib |
| İçerik | Hücre ölümü, normal hücresel süreçlerin sona ermesiyle sonuçlanır. Bu ders farklı hücre ölüm mekanizmaları ve farklı hücre ölümü tiplerini tanımlamak için kullanılan morfolojik, biyokimyasal ve fonksiyonel özelliklere dayalı olarak izlenen kılavuzlara genel bir bakış sağlar. Hücre ölüm yollarını tespit etmek ve incelemek için kullanılan farklıları da tanıtacaktır. |

| | |
|---------------------|---|
| Kodu | BENG 613 |
| Adı | İmplant-Hücre Etkileşimi |
| Haftalık Ders Saati | 2 saat teorik |
| Kredisi | |
| AKTS Kredisi | 7,5 |
| Eğitim Seviyesi | Lisansüstü |
| Yarıyılı | |
| Türü | Seçmeli |
| Önkoşulları | ----- |
| Öğretim Üyesi | Dr. Benay Uzer |
| Web sayfası | |
| İçerik | Başarılı bir implant tedavisi, hücre-implant etkileşimden önemli bir şekilde etkilenmektedir. Bu nedenle bu ders, hücreler ve biyomalzemeler arasındaki etkileşime ışık tutmayı amaçlamaktadır. Bu amaçla hücre yapışmasını etkileyen parametreler ve onu geliştirmek için kullanılan teknikler detaylı olarak açıklanacaktır. Bu ara yüzdeki mekanik etkileşimleri ölçmek için kullanılan yeni teknolojiler ve araçlar da tartışılacaktır. |

| | |
|---------------------|---|
| Kodu | BENG 614 |
| Adı | Biyomalzemelerin Mekanik Özellikleri |
| Haftalık Ders Saati | 3 (2 Teorik + 1 Uygulama) |
| Kredisi | |
| AKTS Kredisi | 7,5 |
| Eğitim Seviyesi | Lisansüstü |
| Yarıyılı | |
| Türü | Seçmeli |
| Önkoşulları | Temel mekanik ve malzeme bilgisi |
| Öğretim Üyesi | Dr. Benay Uzer |
| Web sayfası | |
| İçerik | Bu ders, farklı çeşitteki biyomalzemelerin mekanik özelliklerinin anlaşılmasını amaçlamaktadır. Biyomedikal uygulamanın başarısını etkileyen kritik özellikler mevcut klinik uygulamaları analiz ederek tartışılacaktır. Öğrenciler, bazı temel özellikleri nasıl tanımlayacaklarını ve bu bilgiyi kullanım alanına özgü uygun bir malzemenin seçiminde nasıl uygulayacaklarını öğrenecekler. |

| | |
|---------------------|---|
| Kodu: | BENG617 |
| Adı: | Gliko-protein Mühendisliği |
| Haftalık Ders Saati | 3 (Teorik) |
| Kredisi | 3 |
| AKTS Kredisi | 7,5 |
| Eğitim Seviyesi | Lisansüstü |
| Yarıyılı | Güz dönemi |
| Türü | Seçmeli |
| Önkoşulları | MBG201, MBG205 |
| Öğretim Üyeleri | Altan Ercan |
| Web sayfası | |
| İçerik | Protein glikozilasyonu alanındaki son gelişmeleri ve uygulamalarını öğrenmek. Bu hücre içinde, hücre dışında in vitro sistemlerde ve bu mekanizmaların kullanılması ile üretilen terapötik ilaçları içermektedir. |

| | |
|---------------------|---|
| Kodu | BENG618 |
| Adı | Rekombinant DNA Teknolojisi |
| Haftalık Ders Saati | 3 (3 + 0) |
| Kredisi | 3 |
| AKTS Kredisi | 7,5 |
| Eğitim Seviyesi | Lisansüstü |
| Yarıyılı | Bahar ve Güz |
| Türü | Seçmeli |
| Yeri | İlan edilecektir |
| Önkoşulları | Ön koşulu bulunmamaktadır. Ancak, öğrencilerin hücre/moleküler biyolojisi hakkında bilgi sahibi olmaları beklenmektedir. |
| Öğretim Üyeleri | Dr. AYSUN ADAN |
| İçerik | DNA modifiye eden enzimler, klonlama stratejileri, vektör tipleri, rekombinantların taranması ve seçimi, nükleik asit etiketleme teknikleri, genomik ve cDNA kütüphanelerinin hazırlanması, tüm genom dizilemesi, yönlendirilmiş mutasyon oluşturma teknikleri, klonlanmış parçaların dizilenmesi gibi methodlar tartışılacaktır. Klonlama deneylerinin doğru bir şekilde tasarlanması ve takip edilmesini sağlayan yazılım programları ile DNA dizilerinin in silico olarak değiştirilmesi ve biyoteknolojik alanlarda rekombinant DNA teknolojisinin uygulama alanları tartışılacaktır. |

| | |
|---------------------|---|
| Kodu | BENG620 |
| Adı | Proteomikler ve Metabolomikler |
| Haftalık Ders Saati | 3 +0 (Teorik + Uygulama) |
| Kredisi | 3 |
| AKTS Kredisi | 7,5 |
| Eğitim Seviyesi | Lisansüstü |
| Yarıyılı | Güz |
| Türü | Seçmeli |
| Önkoşulları | ----- |
| Öğretim Üyeleri | |
| İçerik | Kütle spektrometrisinin temel kavramları ve prensipleri. İyon kaynakları ve iyonizasyon (ESI, APCI, FAB, MALDI ve diğerleri), analizörler (Manyetik-Sektörü, Quadrupole, TOF, IT, FT-ICR) ve detektörler. Kütle spektral verilerinin yorumlanması. Farklı biyolojik uygulamalarda kütle spektrometresi metodolojilerinin örnekleri. |

| | |
|---------------------|---|
| Kodu | BENG621 |
| Adı | Hücre Sinyal İletimi |
| Haftalık Ders Saati | 3 (3 + 0) |
| Kredisi | 3 |
| AKTS Kredisi | 7,5 |
| Eğitim Seviyesi | Lisansüstü |
| Yarıyılı | Bahar ve Güz |
| Türü | Seçmeli |
| Önkoşulları | Ön koşulu bulunmamaktadır. Ancak, öğrencilerin hücre/moleküler biyolojisi ve biyokimya hakkında bilgi sahibi olmaları beklenmektedir. |
| Özel Koşulları | - |
| Öğretim Üyeleri | Dr. AYSUN ADAN |
| İçerik | Hücre sinyal iletiminin temelleri. Reseptörler (membran, hücre içi/nükleer reseptörler), ligandlar, ikincil haberciler ve diğer sinyal iletiminde rol olan moleküller gibi sinyal bileşenlerinin tanımlanması. Sinyallerin birleşmesi ve çoğaltılması. Sinyallerin nasıl bilgiye dönüştürüldüğü: sinyal yolları arasındaki karşılıklı iletişim ve sinyal moleküllerinin posttranslasyonel |

modifikasyonları. Ana sinyal yolları, hücre sinyalizasyonu ve apoptoz, hücre döngüsünün kontrolü, sinyalizasyon bozuklukları

| | |
|---------------------|---|
| Kodu | BENG 622 |
| Adı | Makine Öğrenmesi |
| Haftalık Ders Saati | 3 (3 + 0) |
| Kredisi | 3 |
| AKTS Kredisi | 7,5 |
| Eğitim Seviyesi | Lisansüstü |
| Yarıyılı | Güz/Bahar |
| Türü | Seçmeli |
| Önkoşulları | ---- |
| Öğretim Üyeleri | Dr. Öğr. Üyesi Müşerref Duygu Saçar Demirci |
| İçerik | Ders, popüler makine öğrenmesi yaklaşımlarına bir giriş sunar. Makine öğrenmesinde anahtar süreçler ele alınacaktır: SVM ve Karar Ağacı gibi yaygın olarak kullanılan sınıflandırma yöntemleri ve hiyerarşik kümeleme gibi metodlar detaylı bir şekilde incelenecektir. Bir proje kapsamında, öğrenciler gerçek bir problem üzerinde bir kaç makine öğrenmesi yazılımı uygulayacaklardır. |

| | |
|---------------------|---|
| Kodu | BENG623 |
| Adı | Transgenik Fareler |
| Haftalık Ders Saati | 3 (3 + 0) |
| Kredisi | 3 |
| AKTS Kredisi | 7,5 |
| Eğitim Seviyesi | Lisansüstü |
| Yarıyılı | - |
| Türü | Seçmeli |
| Önkoşulları | Yok |
| Öğretim Üyeleri | Dr. Öğretim Üyesi Mona El Khatib |
| İçerik | Transgenik fareler, çeşitli insan patolojilerini incelemek için değerli bir modeldir. Bu ders transgenik farelerin üretimi hakkında teorik bir bakış sunmaktadır. Ayrıca, farklı gen değiştirme teknikleri ve transgenik fare modelleri ders boyunca tartışılacaktır. Bu dersin sonunda öğrenciler, deney tasarımlarına en iyi hizmet veren en iyi transgenik fare modelini tasarlayıp seçebileceklerdir. |

| | |
|---------------------|---|
| Kodu | BENG624 |
| Adı | Metastaz ve Tümör Mikro çevresi |
| Haftalık Ders Saati | 3 (3 + 0) |
| Kredisi | 3 |
| AKTS Kredisi | 7,5 |
| Eğitim Seviyesi | Lisansüstü |
| Yarıyılı | - |
| Türü | Seçmeli |
| Önkoşulları | Yok |
| Öğretim Üyeleri | Dr. Öğretim Üyesi Mona El Khatib |
| İçerik | Tümör, kanserli çoğalan hücrelerin kütesinden daha fazlasıdır. Tümör mikro çevresini oluşturan kanserli ve normal hücrelerden oluşan karmaşık bir yapıdır. Bu tümör, metastaz adı verilen bir süreçle vücutta büyüebilir ve yayılabilir. Bu ders, tümör metastazını düzenleyen ve sebep olan olaylar ve tümör mikro çevresi üzerindeki etkisi hakkında ayrıntılı bir genel bakış sağlayacaktır. |