

Abdullah Gül Üniversitesi 2020-2025 Uluslararasılaşma Stratejisi 2022-2024 Değerlendirme Raporu

Abdullah Gül Üniversitesi, 2020-2025 Uluslararasılaşma Strateji Belgesi'nde belirlenen hedeflere ulaşma konusunda iki yıllık dönemlerde değerlendirme yapılmasını amaçlamıştır. İlgili değerlendirme 2022 ve 2024 yılları itibari ile yapılmış olup, hedeflere yönelik bulgular aşağıda belirtilmiştir. Bu rapor 2022-2024 yılları arasındaki hedeflerin gerçekleşme durumunu göstermektedir.

Uluslararası Eğitim

1. *AGÜ müfredatına kazandırılan uluslararası boyutu genişletmek (SDG 4).*

AGÜ müfredatının uluslararası boyutunu güçlendirmek amacıyla 2021 yılında ders öz değerlendirme süreçleri başlatılmıştır. 2025 yılına kadar ders değerlendirmeleri ve öğrenme çıktıları süreçlerinin tüm bölümler için tamamlanması hedeflenmektedir.

2. *AGÜ programlarına nitelikli uluslararası öğrencileri kabul etmek ve uluslararası öğrenci oranını 2025 yılına kadar toplam öğrenci nüfusunun en az %10'una yükseltmek (SDG 4)*

2024-2025 akademik yılı güz döneminde, 47 uluslararası öğrenci ve 17 değişim öğrencisi olmak üzere toplam 64 uluslararası öğrenci üniversitemize kayıt yaptırmıştır. 2024 yılı itibarıyla uluslararası sınavlarla alınan uluslararası öğrenci oranı artmış ancak toplam öğrenci alımı önceki yıllara göre azalmıştır. 2020 yılına kadar uluslararası sınavlar (SAT, ACT, KCSE, GCE, IB vb.) yanında sadece diploma notuyla da öğrenci alımı yapılırken, 2021 yılından itibaren yalnızca diploma notuyla alım yapılmaması kararlaştırılmıştır. 2021 yılı SAT ile kabul oranı %48 iken, 2022 yılında bu oran %67'ye, 2023 yılında %80, 2024 yılında ise %90'a yükselmiştir. Buna ek olarak, 2021 yılında alım yapılan en yüksek SAT skoru 1480 iken, 2022 yılında bu skor 1580'e yükselmiştir.

3. *Nitelikli uluslararası öğretim elemanlarını işe almak ve 2025 yılına kadar uluslararası öğretim elemanı oranını en az %10'a çıkarmak (SDG 4).*

2024 yılında, istihdam edilen uluslararası öğretim elemanlarının sayısında bir değişiklik olmamıştır. Ancak Türk öğretim elemanı sayısında yaşanan artış dolayısıyla uluslararası öğretim elemanı oranı %3'e düşmüştür.

4. Uluslararası anlaşmaların çeşitliliğini ve işlevselliğini artırmak ve 2025 yılına kadar toplam anlaşma sayısını en az 150'ye yükseltmek (SDG 17).

2024 yılı itibarıyla Erasmus ve ikili anlaşmaların toplamı 186 olmuştur. Böylece, 2025 yılı sonuna kadar hedeflenen 150 anlaşma sayısına, 2025 yılı gelmeden önce ulaşılmıştır.

5. Avrupa Birliği hareketlilik programlarının, özellikle Erasmus+ Programı'nın kullanımını teşvik etmek (SDG 4-SDG 10).

2024 yılı itibarıyla Erasmus giden öğrenci sayısı 526'ya (Konsorsiyum projesi dahil), Erasmus giden personel sayısı 106'ya yükselmiştir. Erasmus ile gelen toplam personel sayısı 2020 yılında 12 iken, 2024 yılında 39'a yükselmiştir. 2022 yılında toplam gelen Erasmus öğrencisi sayısı 5 iken, 2024 yılında bu sayı 17'ye yükselmiştir. Erasmus ile üniversiteye gelen personel sayısının artırılması amacıyla 2022 ve 2024 yıllarında Uluslararası Personel Hareketliliği Haftası düzenlenmiştir. Etkinliklere Almanya, Bulgaristan, Polonya, Portekiz, Litvanya, Letonya, Romanya, İspanya, Yunanistan, Malezya, Irak, Cezayir ve ABD'den 26 uluslararası katılımcı gelmiştir. Bu etkinlikler sonunda katılımcılara memnuniyet anketi düzenlenmiştir. Ankete katılanların %95'i etkinlikten çok memnun kaldığını ve kendi kurumundaki diğer personele de tavsiye edeceğini belirtmiştir.

6. Avrupa Birliği dışındaki değişim programlarının kullanımını teşvik etmek (SDG 4-SDG 10).

İkili anlaşmalar kapsamında gelen öğrenci sayısı 2020 yılında 16 iken, 2024 yılında 68'e yükselmiştir. Uluslararası gelen değişim öğrencisi sayısının artırılması için nominasyon ve başvuru takvimi yeniden gözden geçirilmiş ve ortaklara bilgilendirme e-mailleri belirli aralıklarla atılmıştır. Ayrıca gelen öğrenci sayısını artırmak amacıyla AGÜ idari birimlerine stajyer öğrenci alınmaya başlanmıştır. 2024 yılında, 4 uluslararası öğrenci AGÜ'nün farklı birimlerinde staj hareketliliğine katılmıştır.

7. Uluslararası akreditasyon sayısını artırmak (SDG 4 ve SDG 17).

Yükseköğretim Kalite Kurulu Kurumsal Akreditasyonu

Abdullah Gül Üniversitesi, Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun (YÖKAK) incelemeleri sonucunda iki yıl süreyle akreditasyon almaya hak kazanmıştır. Böylece üniversitenin kalite güvencesi süreçleri tescillenmiş ve eğitim-öğretim faaliyetleri akredite edilmiştir.

MÜDEK Akreditasyonu

Üniversitemiz, Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) tarafından yapılan değerlendirme sonucunda, aşağıdaki mühendislik programları için akreditasyon almaya hak kazanmıştır:

- Bilgisayar Mühendisliği
- İnşaat Mühendisliği
- Elektrik ve Elektronik Mühendisliği
- Endüstri Mühendisliği
- Makine Mühendisliği

Bu akreditasyon, söz konusu programların ulusal ve uluslararası standartlara uygun eğitim verdiğini ve kalite güvencesi süreçlerini başarıyla tamamladığını göstermektedir.

ECHE Akreditasyonu

Abdullah Gül Üniversitesi, Erasmus+ programının 2021-2027 dönemi için de Erasmus+ Yükseköğretim Kurumları Akreditasyon Belgesi (ECHE) almaya hak kazanmış olup, bu akreditasyon sayesinde program kapsamındaki öğrenci ve personel hareketliliği imkanlarını sunmaya devam etmektedir.

Erasmus+ Yükseköğretim Hareketlilik Konsorsiyumu Akreditasyonu

2015 yılında alınan Erasmus Konsorsiyum akreditasyonu, 2021 yılında ortaklığa Sivas Cumhuriyet Üniversitesi'nin katılımıyla uzatılmıştır. 2023 yılı itibariyle Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi konsorsiyum projemize dahil edilerek ortaklık yapısı genişletilmiştir. Böylece akreditasyon kapsamında faaliyetlerden faydalanan öğrenci ve akademik personel sayısı artış göstermiştir. Bu bağlamda 2024 yılında toplam 177 öğrenci ve 50 öğretim elemanı Avrupa Birliği ülkelerinde değişim hareketliliğine katılmıştır.

Erasmus+ Gençlik Akreditasyonu

Üniversitemiz, 2021 yılında yaptığı başvuru sonucu, Erasmus+ Gençlik Akreditasyonu kapsamında Türkiye Ulusal Ajansı'na sunulan 103 başvurudan uygunluk kriterlerini taşıyan 20 proje arasında yer alarak Erasmus+ Gençlik Akreditasyonu almaya hak kazanmıştır. Bu akreditasyon sayesinde, Gençlik Fabrikası'nın yürüttüğü çalışmalar çerçevesinde AGÜ'lü öğrencilere daha fazla yurt dışı fırsatı sunulmaktadır.

Avrupa Gönüllü Hizmeti Akreditasyonu

_____Avrupa Dayanışma Programı (ESC), 18-30 yaş arası gençlere, yurt dışında sosyal sorumluluk projelerinde gönüllü olma fırsatı sunmaktadır. ESC Gönüllüleri, yerel halkla katkı sağlarken yeni beceriler kazanabilir, yeni diller öğrenebilir ve farklı kültürleri keşfedebilmektedir. Program kapsamında, başvuru ücreti ödenmemekte ve katılımcıların harcamaları, Erasmus+ Programı bütçesinden karşılanmaktadır.

EURODESK Türkiye Temas Noktası

Eurodesk, gençler için eğitim ve gençlik alanlarındaki Avrupa fırsatları ve gençlerin Avrupa faaliyetlerine katılımı hakkında bilgi sağlayan Avrupa Bilgi ağıdır. Eurodesk Türkiye Temas Noktaları, gençlere ve gençlere hizmet edenlere Avrupa Fırsatları hakkında bilgi vermekle yetkilendirilmiş kuruluşlardır.

İşletme Bölümü HND Diploma Akreditasyon Programı

2021 yılında AGÜ İşletme Bölümü Pearson Akreditasyonu almıştır. Abdullah Gül Üniversitesi, Türkiye'deki öğrencilere HND Uluslararası diploma alma fırsatı sunan ilk devlet üniversitesidir. HND diploması, öğrencilere ilgi duydukları disiplinde üst düzey beceri ve yetkinlikleri bir araya getiren kapsamlı ve anlayışlı bir program sağlamayı amaçlayan bir programdır. Pearson Uluslararası diplomaları, Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi (EQF) ile uyumludur; Ayrıca Ulusal Sertifika (HNC) (Seviye 4) ve Uluslararası diplomayı (HND) (Seviye 5) kapsamaktadır.

8. *Uluslararası öğrenci memnuniyet oranını artırmak (SDG 4).*

AGÜ Uluslararası İlişkiler Ofisi Koordinatörlüğü her dönem sonu uluslararası öğrencilere dönem sonu memnuniyet anketi uygulamaktadır. Anket sonuçlarına göre yapılan değerlendirmeler iç paydaşlarla paylaşılmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır. Buna ek olarak öğrencilere oryantasyon sonunda memnuniyet anketi uygulanmaktadır. Uluslararası öğrenci memnuniyet oranları 2024 yılında %85'tir.

9. *Uluslararası mezun öğrencilerin takibini sürdürmek (SDG 4).*

Mezun olan uluslararası öğrencilerle Mezunlar Ofisi ve Uluslararası İlişkiler Ofisi Koordinatörlüğü her dönem sonunda iletişime geçmekte ve mezun uluslararası öğrencilerin istihdam durumu takip edilmektedir. 2024 yılı sonunda AGÜ uluslararası mezunların istihdam oranı %80'dir.

Uluslararası Araştırma

1. *Uluslararası araştırma projelerini ve fonları toplam projelerin %50'sine kadar artırmak (SDG 9).*

2024 yılı sonunda, devam etmekte olanlar da dahil olmak üzere toplamda 98 TÜBİTAK projesi ve 7 AGÜ-BAP projesi desteklenmiştir.

2024 yılı itibariyle tüm araştırma projeleri arasında uluslararası projelerin oranı %2'dir.

2. AGÜ'ye yeni bakış açıları, uzmanlık alanları ve bağlantılar kazandırmak için uluslararası alanda tanınan araştırmacıları işe almak (SDG 9).

AGÜ'de bir öğretim üyesinin terfisi veya atanması, yaptığı bilimsel çalışmaları, eğitim ve öğretime katkıları ve çalıştığı alana, topluma ve kuruma hizmeti göz önüne alınarak yapılmaktadır. Bu değerlendirmeler yapılırken, araştırmalarının bütünlük ve disiplinler arası olması, bu çalışmaların toplumsal etkiye ve ekonomik değere dönüştürülmesi yolunda atılmış ya da atılabilecek adımları içermesi göz önüne alınmaktadır.

3. Uluslararası araştırma iş birliklerinin sayısını artırmak (SDG 9).

Abdullah Gül Üniversitesi Avrupa Üniversiteleri girişiminin üyesi olmak adına girişimlerini hızlandırmıştır. Advanced Technology Higher Education Network Alliance (ATHENA), Avrupa Komisyonu tarafından desteklenen ve Avrupa değerlerini ve kimliğini teşvik eden ve Avrupa yüksek öğreniminin kalitesi ve rekabet gücünde devrim yaratan, geleceğin üniversiteleri olmaya çağrılan 41 Avrupa üniversite birliğinden biridir.

AGÜ'nün de aralarında bulunduğu 10 üniversitenin bir araya gelmesiyle oluşturulan Qn University Alliance çeşitliliğe dayalı bir yaklaşımı benimseyerek ortak bir vizyon etrafında kurulmuştur. Qn University Alliance, "360-degree Quality, Query-driven, and Quintuple Helix (5Helix)" yaklaşımını benimseyerek kapsayıcı bir yönetim ve iş birliği modelini benimsemektedir. Bu model, yerel ve bölgesel ekosistemlerle entegrasyonu teşvik ederek sürdürülebilir, uzun vadeli ortaklıkların gelişimine de odaklanmaktadır. 39 üniversiteden oluşan bir ağa sahip olan ve 10 tam üye ile 29 destekleyici üyesi bulunan Qn University Alliance, geniş kapsamlı ağı ve küresel katılım ve etkileşimiyle yaklaşık 400 bin öğrencinin yaşamını etkileyebilecek fırsatlar sunmaktadır.

4. Uluslararası lisansüstü öğrenci oranını 2025 yılına kadar en az %10'a yükseltmek (SDG 4).

AGÜ'de 2024 yılı itibariyle uluslararası lisansüstü öğrenci sayımız 12'dir. Bu sayı toplam lisansüstü öğrencimizin %5 ine denk gelmektedir. 2022 yılında bu oran %3 iken 2024 yılında %5'e yükselmiştir.

5. 2025 yılına kadar en az iki Ortak Doktora Programı oluşturmak (SDG 4).

Üniversitenin misyonu, ulusal ve küresel sorunlara odaklanan disiplinler arası/transdisipliner araştırma anlayışıyla ve kurduğu ortaklıklarla bilgiyi değere dönüştüren, bilime ve topluma yüksek katkıda bulunan, girişimci ve yenilikçi yüksek nitelikli yöneticiler, araştırmacılar ve akademisyenler yetiştirmektir. Bu doğrultuda, 2025 yılına kadar en az iki ortak doktora programı açılması hedeflenmektedir.

6. Erasmus Programı'nın kullanımıyla her doktora programına zorunlu hareketlilik dönemini dahil etmek (SDG 4).

Üniversitemiz bünyesindeki doktora programlarında henüz zorunlu bir Erasmus hareketliliği bulunmamaktadır.

7. Uluslararası konferanslara katılım için yeni teşvikler sağlamak (SDG 17).

Fakülteler bünyesinde sınırlı yoluk bütçesi öğretim elemanlarına akademik araştırma çıktı performansına göre sunulmaktadır. 2024 yılında devam eden uygulama ile Akademik Teşvik Puan ortalamasına göre bir dağılım yapılarak öğretim elemanlarına yolluk bütçeleri tahsis edilmekte, uluslararası konferanslara katılım için teşvik sağlanmaktadır.

8. Önde gelen uluslararası üniversite araştırmalarına dahil olmak (SDG 17).

AGÜ'nün yıllık araştırma çıktısı yayınlarının 2024 yılı itibariyle %50'ye yakını uluslararası araştırma grupları ile ortak gerçekleştirilmiştir.

9. Uluslararası olarak yayınlanan indekslenmiş (SSCI, SCI, vb.) makale, araştırma makalesi, vaka raporu, atıf vb. sayısını artırmak (SDG 17).

2022 yılında yapılan akademik çalışmalara toplamda 5060, 2023 yılında 5734 ve 2024 yılında toplam 5586 atıf yapılmıştır. AGÜ adresli tüm Web of Science yayınlarının 2024 yılı sonunda %39,2'ye yakın bir oranı uluslararası bir ortak yazar ile gerçekleştirilmiştir.

10. AGÜ araştırmacılarını uluslararası müşterek yayın sayılarını artırmaya teşvik etmek (SDG 17).

Üniversitemiz ortak araştırma kültürünü harmanlayan ve birlikte çalışmaya önem veren bir anlayış ile araştırma politikalarını sürdürmektedir.

11. 2025 yılına kadar prestijli dünya üniversite sıralamalarından birinde (yani THE, QS, vb.) ilk 500 Üniversiteden biri olarak yer almak (SDG 17).

AGÜ, ilgili değerlendirme kuruluşlarının dünya sıralamaları başvuruları için hazırlıklarını sürdürmektedir. Bunun yanında AGÜ THE- "Impact Ranking" sıralamasında 2024 yılında 101- 200 bandında yer almıştır. 2024 yılında HLU'nun düzenlenmiş olduğu WURI (World Universities with Real Impact) sıralamasında dünyanın en önemli üniversitelerini geride bırakarak 18. olmuştur. WURI Öğrenci Desteği ve Katılımı ile Sosyal Sorumluluk alt kategorilerinde 5. sırada yer alan AGÜ, Liderlik alt kategorisinde de 8. sırayı elde etmiştir. Son olarak 2024 yılında QS tarafından yapılan "World University Rankings: Europe" kategorisinde de 466., "Europe University Rankings- Western Asia" katogorisinde 27. olmuştur.

12. AGÜ'nün düzenlediği ve ev sahipliği yaptığı uluslararası sempozyum, konferans ve çalıştayların sayısını ve görünürlüğünü artırarak üniversitenin itibarını geliştirmek (SDG 9- SDG 17).

Pandemi dolayısıyla 2020 yılında gerçekleştirilen ve üniversitemizin ev sahipliği yaptığı araştırma eksenli uluslararası sempozyum, konferans ve çalıştayların sayısı sınırlıdır. Ancak, pandemi sonrasında bu alandaki faaliyetler artırılmış ve aşağıda belirtilen etkinlikler düzenlenmiştir.

Uluslararası Personel Hareketliliği Haftası

2022 ve 2024 yıllarında Uluslararası Personel Hareketliliği Haftası düzenlenmiştir.

Etkinliklere Almanya, Bulgaristan, Polonya, Portekiz, Litvanya, Letonya, Romanya, İspanya, Yunanistan, Malezya, Irak, Cezayir ve ABD'den 26 uluslararası katılımcı gelmiştir.

Gençlik Çalışanlarına Yönelik SDG Eğitim Hareketliliği

24-31 Temmuz 2023 tarihleri arasında Gençlik Çalışanlarına yönelik SDG Eğitim hareketliliği Türkiye dahil 5 farklı ülkeden toplam 52 katılımcı ile düzenlenmiştir. Eğitim kapsamında projenin temel konusu olan Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları üzerinde çalışmalar yapılmış, gençlik çalışmasında kullanılması için yol haritası ve rehber oluşturulmuştur. Bu programa paydaşlarımızdan Birleşmiş Milletler Mülteciler Yüksek Komiserliği Türkiye Temsilciliği (UNHCR Türkiye), Kayseri Ticaret Odası ve Kocasinan İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü dahil edilmiştir.

Gençlik Değişimi Hareketliliği

Gençlik Değişimi hareketliliği 26.09.2023-04.10.2023 tarihleri arasında düzenlenmiştir. Projeye İspanya, Portekiz, Romanya, Bulgaristan ve Türkiye' den toplam 30 gönüllü katılım sağlamıştır. Programda SDG'ler üzerine çeşitli atölye çalışmaları yapılmış program süresince yaygın öğretim teknikleri kullanılmıştır. Programın farklı oturumlarında Üniversitemiz paydaşlarına da yer verilmiştir. Farklı oturumlarda Kayseri Cumhuriyet Başsavcılığı, UNHCR Türkiye, Kayseri İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Kocasinan İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile farklı faaliyetler gerçekleştirilmiştir.

13. 2025 yılına kadar AGÜ'de en az bir uluslararası araştırma merkezi kurmak (SDG 9).

AGÜ Merkezi Araştırma Laboratuvarı (AGÜ-MerLab) 2019 yılında kurulmuş olup Sümer Kampüsünde yer almaktadır. Halen üniversitenin en büyük araştırma merkezi olan AGÜ-MerLab 788 m²'si laboratuvarlar alanı olmak üzere toplam 1224 m²'lik bir alana sahiptir.

14. 2025 yılına kadar Mühendislik bölümlerimiz için ABET veya eşdeğer akreditasyon (MÜDEK), İşletme için AACSB akreditasyonu ve diğer bölümler için uygun akreditasyon almak (SDG 17)

2023 yılında AGÜ Mühendislik Fakültesi, Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) tarafından yapılan değerlendirme sonucunda akreditasyon almaya hak kazanmıştır.

Uluslararası Topluma Katkı

1. Uluslararası STK'lar ve şirketlerle güçlü iş birlikleri geliştirmek (SDG 17).

Gençlik Fabrikası Projeleri

From Youth Factory to Europe for Volunteerism and Solidarity

AGÜ Gençlik Fabrikası tarafından "From Youth Factory to Europe for Volunteerism and Solidarity" projesi ESC programı kapsamında 01 Ocak 2021 – 30 Haziran 2023 tarihleri arasında yürütülmüştür. European Solidarity Corps (ESC) programı kapsamında Gençlik Fabrikası tarafından hazırlanan "From Youth Factory to Europe for Volunteerism and

Solidarity” projesi Türkiye Ulusal Ajansı tarafından 31.735,00 Euro destek almaya hak kazanmıştır. 2022 yılında 8 öğrencimiz Portekiz ve Romanya’ya 2 aylık gönüllülük projelerine dahil olmuştur. 3 öğrencimiz ise 01.02.2023-01.04.2023 tarihleri arasında Portekiz’e gönüllü olarak gönderilmiş ve proje tamamlanmıştır. Bu projede ortaklar Romanya’dan Asociația Tinerii 3D, İspanya’dan Proyecto Pigmalion Ciudad Real, Portekiz’den ortağımız Adamastor’dur.

Documentary Theatre: Words that Matter!

“Documentary Theatre: Words that Matter!” Projesi Portekiz’in Braga kentinde 01-10 Aralık 2021 tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda projeye üniversiteden 5 genç katılım göstermiştir. Bu projede ev sahibi Portekiz’den Conexao Jovem’dur.

Building Sustainable Communities

“Building Sustainable Communities” projesi Portekiz Ulusal Ajansı tarafından 01.02.2022 – 01.08.2022 tarihlerinde uygulanmak üzere 17.735,00 Euro hibe ile desteklenen bir projedir. Bu projenin amacı Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları’nın gençler tarafından öğrenilmesini sağlamaktır. Projeye üniversitemiz iştirakçi olarak davet edilmiş ve projeye 5 öğrenci katılım sağlamıştır. Proje ortağı Adamastor’dur. Hareketliliğe 8 ülkeden 40 katılımcı iştirak etmiştir.

ESC 2021 Lider Projesi

ESC Kalite Etiketini almak amacıyla 2021 yılı içerisinde AGÜ Gençlik Fabrikası tarafından “ESC50” başvurusunda bulunulmuş ve AGÜ yapılan 169 başvuru arasından kabul alan 80 kurum içerisine girerek, 2022 yılı itibarıyla “Avrupa Dayanışma Programı Kalite Etiketini (ESC50)” Lider, Ev Sahibi ve Destekleyen kuruluş olarak akredite edilmiştir. Bu alanda Türkiye’den 11 Üniversite akredite edilmiştir. Akreditasyon kapsamında 2021-2023 yılları arasında gençlere hareketlilik faaliyeti sunmak için 50.613,00 Avro hibe alınmıştır. 2023 yılı içerisinde İspanya’ya 4, Portekiz’e 12 ve Romanya’ya 8 gönüllü öğrenci 2 aylık gönüllü olarak gönderilmiştir. Proje ortakları Romanya’dan Asociația Tinerii 3D, İspanya’dan Proyecto Pigmalion Ciudad Real, Portekiz’den ortağımız Adamastor’dur.

Erasmus+ Gençlik Akreditasyonu

AGÜ Gençlik Fabrikası tarafından hazırlanan Erasmus+ Gençlik (KA154) Akreditasyonu başvurusu, Türkiye Ulusal Ajansına sunulan 103 başvurudan kabul edilen 20 proje arasında yer almış ve böylece AGÜ Erasmus+ Gençlik Akreditasyonu sahibi olmuştur. Bu alanda Türkiye’den toplamda 2 Üniversite akredite edilmiştir. AGÜ Erasmus-Gençlik Akreditasyonu kapsamında 2023 faaliyetleri için 78.800,00 Avro hibe alınmıştır.

Akreditasyon kapsamında ilimizde AGÜ Gençlik Fabrikası tarafından “Using SDGs in Youth Work” adı altında 1 kez Gençlik Çalışanlarına Yönelik SDG Eğitimi ve 1 kez Gençlik Değişimi planlanmıştır.

Romanya Erasmus+ K.A.1- Ortaklık Kurma Hareketliliği

Asociația de Tineret ONIX tarafından yürütülmekte olan Erasmus+ projesi kapsamında

gençlik çalışanlarına yönelik Ortaklık Kurma Hareketliliği Romanya'nın Ramnicu Sarat kentinde 26 Ekim 2023-06 Kasım 2023 tarihleri arasında düzenlenmiştir. 9 farklı ülkeden 30 katılımcının yer aldığı etkinlikte program süresince Avrupa Birliği değerlerinin tanıtımı, sürdürülebilirliğin teşviki, gençlik çalışmalarının sahip olması gereken yetkinlikler, proje yazımı, demokrasi ve insan hakları temelli atölyeler, basın toplantısı, yerel paydaşlarla paylaşımlar, kültürlerarası günler ve münazaralar gibi etkinlikler düzenlenmiştir.

ESC 2022 Lider Projesi

ESC Kalite Etiketleri kapsamında 2022 yılında hareketlilikler için 75.266,00 Avro hibe alınmıştır. Proje kapsamında 2024 yılında 3 gönüllü öğrencimiz İspanya'ya, 6 gönüllü öğrencimiz Romanya'ya, 15 gönüllü öğrencimiz Portekiz'e 2 aylık sürelerle kısa dönem ESC hareketlilikleri, 2 gönüllü öğrencimiz Romanya'ya uzun dönem ESC hareketlilikleri ile yurt dışına gönderilmiştir. Proje ortakları A.T. ONIX, Adamastor Associaçao Cultural, Asociacion Las Ninas Del Tul ve Asociația de Tineret Cultură și Educație „Speranța Râmniceană”dır.

ESC Lider 2023 Projesi

ESC Kalite Etiketleri kapsamında 2023 yılında 94.659.00 Avro hibe alınmış olup proje kapsamında 2025 yılı sonuna kadar öğrencilerimiz yurt dışına gönderilecektir.

ESC Lider 2024 Projesi

ESC Kalite Etiketleri kapsamında 2024 yılında 103.064,00 Avro hibe alınmış olup proje kapsamında 2025 yılı sonuna kadar öğrencilerimiz yurt dışına gönderilecektir.

Romanya Erasmus+ K.A.1- Ortaklık Kurma Ve Gençlik Değişimi Hareketlilikleri

Asociația de Tineret ONIX tarafından yürütülmekte olan Erasmus+ projesi kapsamında Romanya'nın Ramnicu Sarat kentinde 01 Nisan 2024-12 Nisan 2024 tarihleri arasında gençlik çalışanlarına yönelik bir Ortaklık Kurma Faaliyeti düzenlenmiştir. Etkinliğe 12 farklı ülkeden 30 katılımcı yer almıştır. Program süresince Avrupa Birliği değerlerinin tanıtımı, sürdürülebilirliğin teşviki, gençlik çalışmaları, proje yazımı, basın toplantısı, kültürlerarası günler ve münazaralar gibi etkinlikler düzenlenmiştir.

Asociația de Tineret ONIX tarafından yürütülmekte olan Erasmus+ projesi kapsamında “Y.E. Sports-to the Game” adıyla 18-29 Temmuz 2024 tarihleri arasında gençlik değişimi hareketliliği düzenlenmiştir. İlgili hareketliliğe 7 farklı ülkeden 50 kişi katılım göstermiştir.

Hırvatistan Erasmus+ Gençlik Akreditasyonu

Erasmus+ Gençlik Akreditasyonu kapsamında, Proni Centre for Social Education tarafından 3 Temmuz 2024 – 10 Temmuz 2024 tarihleri arasında Hırvatistan'da Ortaklık Kurma hareketliliği düzenlenmiştir. 11 ülkeden 22 temsilci katılım göstermiştir.

2. AGÜ öğrencileri için uluslararası staj olanaklarını artırmak (SDG 4 ve SDG 8).

Erasmus Konsorsiyum projesine Sivas Cumhuriyet Üniversitesi'nin katılımı ile,

öğrencilere ekstra Erasmus kotası imkânı sağlanmaktadır. Bu bağlamda, 2022 itibari ile, 177 öğrenci ve 50 öğretim elemanı Avrupa Birliği ülkelerinde değişim hareketliliğine katılmıştır.

3. Uluslararası topluma katkı alanında akreditasyonları artırmak (SDG 10- SDG 17).

2021 yılında yapılan başvuru neticesinde “ESC50” başvurusuna istinaden 2022 yılı itibarıyla üniversitemiz “Avrupa Dayanışma Programı Gençlik Programı Gönüllülük Faaliyeti Kalite Sertifikası (ESC50)” kapsamında sunulan 169 başvurudan uygunluk kriterlerini taşıyanlar arasında yer almış ve belgeyi almaya hak kazanmıştır. Bu akreditasyon kapsamında yürütülen projeler ile 71 gönüllü yurtdışına gitmeye hak kazanmıştır. Üniversitemiz 2021 yılı içerisinde yapmış olduğu başvuru sonucu Erasmus+ Gençlik Akreditasyonu kapsamında Türkiye Ulusal Ajans’ına sunulan 103 başvurudan uygunluk kriterlerini taşıyan 20 proje arasında yer almış ve Erasmus+ Gençlik Akreditasyonu sahibi olmuştur.

Gençlik Fabrikası’nın Eurodesk Akreditasyonu Türkiye Ulusal Ajansı tarafından 2 yıl süre ile yenilenmiştir.

4. Öğrencileri uluslararası gönüllülük fırsatlarına katılmaya teşvik etmek (örn. Avrupa Dayanışma Programı) (SDG 4).

2021 yılında yapılan başvuru neticesinde “ESC50” başvurusuna istinaden 2022 yılı itibarıyla üniversitemiz “Avrupa Dayanışma Programı Gençlik Programı Gönüllülük Faaliyeti Kalite Sertifikası (ESC50)” kapsamında sunulan 169 başvurudan uygunluk kriterlerini taşıyanlar arasında yer almış ve belgeyi almaya hak kazanmıştır. Bu akreditasyon kapsamında yürütülen projeler ile 71 gönüllü yurtdışına gitmeye hak kazanmıştır.

5. Uluslararası sosyal sorumluluk projeleri oluşturmak ve uluslararası öğrencileri bu projelere dahil etmek (SDG 10- SDG 17).

Kayseri İl Göç Müdürlüğü ile gerçekleştirilen projelere uluslararası öğrenciler katılım göstermektedir. 2022 yılında düzenlenen “Objektifimden İklim Değişikliği” projesine 6 yabancı uyruklu öğrenci katılım göstermiştir. Bir diğer proje olan “Doğadan Topla Geri Kazan” projesi kapsamında 3 yabancı uyruklu öğrenci projeye katılmıştır. Uluslararası öğrencilerin katılım gösterebileceği projeler oryantasyon programı çerçevesinde gençlere aktarılmaktadır. Hali hazırdaki mevcut projelere ve yeni planlanan projelerde uluslararası öğrencilerin katılımı teşvik edilmektedir.

İdari Uluslararasılaşma

1. Yeni kaynaklar yaratmak ve mevcut kaynakları uluslararasılaşmanın ihtiyaçlarına göre yeniden tahsis etmek için bir uluslararasılaşma bütçesi oluşturmak (SDG 8- SDG 16).

Üniversite uluslararasılaşmaya yönelik aldığı kaynakları artırmak için 2021 sonrasında ESC ve Gençlik akreditasyonlarını almıştır. 2021 yılı ESC akreditasyonu ile AGÜ farklı ESC ve Gençlik Çalışanları Hareketliliği projeleri yürütmüştür. Bu projelerden toplamda 451.872,00 Avro bütçe kullanılmıştır. Buna ek olarak Erasmus kurumsal destek bütçe kaleminden 42.623,02 Avro uluslararası fuarlara katılım, Avrupa Üniversiteleri İş birlikleri buluşmaları ve başvuruları, çevrimiçi tanıtım platformları, uluslararası personel hareketliliği haftalarına katılım ve organizasyonlar için kullanılmıştır.

2. AGÜ uluslararası üyelerinin üniversite ve şehirle entegrasyonunu kolaylaştıran bir "oryantasyon programı" organize etmek (SDG 10).

Abdullah Gül Üniversitesi Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Birimi tarafından her yıl yeni başlayan akademisyenlere yönelik oryantasyon eğitimi düzenlenmeye devam etmektedir.

3. Uluslararasılaşmanın gerektirdiği kurumsal yapı ve prosedürler için planlamalar yapmak (SDG 8- SDG 16).

Uluslararasılaşma strateji belgesinin hedeflerine ne kadar ulaşıldığını değerlendirmek üzere çalıştaylar düzenlenmektedir. Bu toplantılar sonrasında her iki yılda bir uluslararasılaşma raporları hazırlanmaktadır. Bu belge ve uluslararasılaşma performansına dair bilgiler halka açık bir şekilde AGÜ Uluslararası İlişkiler Ofisi Koordinatörlüğü web sitesinde paylaşılmaktadır. 2020-2025 Strateji Belgesi'nin değerlendirmesi için de 2022 ve 2024 yılları sonunda çalıştaylar düzenlenmiştir.

4. AGÜ'nün uluslararası marka değerini güçlendirmek ve üniversiteyi uluslararası düzeyde, özellikle hedef ülkelerdeki aday öğrencilere, profesyonellere ve ortaklara tanıtmak (SDG 17).

2022, 2023 ve 2024 yıllarında; Abdullah Gül Üniversitesi EURIE'ye katılım sağlamış, üniversite tanıtımının yanı sıra farklı yüksek öğretim kurumları ile iş birliği imkânı yakalamıştır. Nisan 2022'de İspanya'nın Almeria Üniversitesi'nde düzenlenen Uluslararası Personel Hareketliliği Haftasına da katılım sağlanmıştır. 2022 ve 2024 yıllarında AGÜ'de iki farklı Uluslararası Personel Hareketliliği Haftası (International Staf Week) düzenlenmiş, farklı kurum ve ülkelerden katılımcılara AGÜ tanıtılmış ve iş birliği imkanları yaratılmıştır. AGÜ Dünya Gerçek Etki Yaratan Üniversiteler (WURI) sıralamasında "Öğrenci Desteği ve Katılımı" kategorisinde 5. sırayı elde etmiştir. "Erasmustern Staj Hareketliliği" projesiyle elde edilen bu başarı, AGÜ'nün yenilikçi öğrenci destek çalışmalarının bir göstergesidir. AGÜ Erasmus Kurum Koordinatörü, 24-26 Eylül 2024 tarihlerinde düzenlenen WURI Global Konferansı'nda sunum yapmış, AGÜ'yü temsilen ödül almış ve küresel iş birliklerini geliştirmek amacıyla diyaloglarda bulunmuştur.

AGÜ ayrıca, "Küresel Bağlantıları Güçlendirmek" temalı 9. Avrasya Yükseköğretim Zirvesi-2024'e (EURIE) katılmıştır. Uluslararası Ofis Direktörü, "Üniversitelerin 3. Misyonunu Güçlendirmek: Toplumsal Etki ve Sürdürülebilir Kalkınma" başlıklı panelde sunum yapmıştır.

5. Uluslararası öğrenciler için yarı zamanlı çalışma fırsatlarını iyileştirmek (SDG 1-SDG 10).

Uluslararası öğrencilerin Üniversite'nin yarı zamanlı çalışma programlarından yararlanması konusunda yerelde ilgili birimlerle irtibata geçilmiş ancak öğrencilerin Üniversite eğitimi sırasında çalışma vizesi değil öğrenci vizesi sahibi olması nedeniyle uluslararası öğrenciler yarı zamanlı çalışma fırsatlardan yararlanamamıştır. Bu konuda

Uluslararası İşgücü Genel Müdürlüğü ile iletişime geçilmesi planlanmaktadır.

6. *Üniversite içi İngilizce iletişimin tüm idari birimlerde mümkün olmasını sağlamak (SDG 4).*

Abdullah Gül Üniversitesi eğitim dili %100 İngilizce'dir. Akademisyenlerin ders sırasında İngilizce dışında bir dil kullanmasına izin verilmemektedir. Üniversitede tüm duyurular İngilizce ve Türkçe olmak üzere iki dilde yapılmaktadır. Üniversitenin resmi web sayfası ve bütün birimlerin kendi web sayfaları hem İngilizce hem de Türkçe hazırlanmıştır. Ayrıca hem akademik hem de idari birimlerde en az bir kişinin İngilizce bilmesi gerekmektedir.

7. *AGÜ personelinin İngilizce yeterliliğinin geliştirilmesini sağlamak (SDG 8).*

Abdullah Gül Üniversitesi Personel Daire Başkanlığı Hizmet İçi Eğitim aracılığı ile üniversite personeline yönelik İngilizce dil kurslar vermektedir. Ayrıca, AGÜ Akademi (Sürekli Eğitim ve Araştırma Merkezi) de Kamu, Özel Sektör ve Bireylere yönelik farklı seviyelerde İngilizce Dil Kursları açmaktadır.

8. *AGÜ personelinin katılımıyla kültürler arası etkinlik düzenlemek (SDG 8).*

Abdullah Gül Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi Koordinatörlüğü kampüsteki farklı kültürlerin entegrasyonunu sağlamak için ülke günleri düzenlemektedir. Bu etkinlikler sadece akademik personel ve öğrencilere değil aynı zamanda idari personele de açıktır. 2022 yılında Bangladeş Günü, UNESCO Dünya Afrika Mirası Günü, Lübnan Günü ve 2023 yılında Arap Günleri düzenlenmiş ve tüm personel davet edilmiştir.

9. *Kampüste çeşitliliği ve çok kültürlülüğü teşvik etmek (SDG 10).*

2024 yılı itibarıyla kampüste 55'ten fazla ülkeden öğretim elemanı ve öğrenci bulunmaktadır. 2025 uluslararasılaşma stratejisinde de bu rakamın devam ettirilmesi planlanmaktadır.

10. *Her 2 yılda bir yenilenecek bir personel memnuniyeti anketi oluşturmak (SDG 8).*

AGÜ'de Kalite Koordinatörlüğü 2020, 2023 ve 2024 yıllarında personel memnuniyet anketi ile ilgili çalışmalar yapmıştır.

11. *Ulusal ve uluslararası kurumsal kalite akreditasyon süreçlerinden geçmek (ISO 9001, KalDer, EUA vb.) (SDG 8).*

Ulusal ve uluslararası kalite akreditasyon süreçlerinden geçmek için çalışmalar devam etmektedir.